

**Контрольная работа за 1 полугодие  
I вариант**

**1. Заполни все графы.**

| Тело | Вещество | Состояние |  | Тело   | Вещество | Состояние |
|------|----------|-----------|--|--------|----------|-----------|
|      | глина    |           |  | гвоздь |          |           |
|      |          | жидкое    |  | воздух |          |           |

**2. К неживой природе относятся:**

- Человек, животное, растения, грибы, микробы
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, снег

**3. Живые существа отличаются от неживой природы:**

- Они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают
- Разговаривают, бегают, прыгают, умирают
- Передвигаются, растут, изменяются, умирают

**4. Животные – это:**

- Звери, насекомые, змеи, растения, грибы
- Птицы, звери, рыбы, ящерицы, черви
- Птицы, звери, человек, растения

**5. Подчеркни лишнее в каждом столбике:**

|           |             |       |
|-----------|-------------|-------|
| дуб       | подосиновик | комар |
| ежик      | опята       | крот  |
| земляника | олень       | кит   |
| береза    | боровик     | кедр  |

**6. К какой природе относится почва?**

- Живой
- К неживой
- Соединяется живая и неживая природа

**7. Главное свойство почвы \_\_\_\_\_**

**8. В каких телах промежутки между частицами наибольшие?**

- В твердых
- В жидких
- В газообразных

**9. Какая из цепочек круговорота правильно?**

- облако - капельки воды - водоем-испарение воды-водяной пар-облако
- облако- водоем - капельки воды-водяной пар-облако
- испарение воды – облако - капельки воды- поверхность водоемов
- 

**10. Как нужно охранять воздух от загрязнения?**

-----  
-----  
-----

## II вариант

### 1. Заполни все графы:

| Тело | Вещество | Состояние |  | Тело   | Вещество | Состояние |
|------|----------|-----------|--|--------|----------|-----------|
|      | глина    |           |  | гвоздь |          |           |
|      |          | жидкое    |  | воздух |          |           |

### 2. Что такое почва:

- Земля
- Песок и глина
- Верхний слой земли
- Верхний плодородный слой земли

### 3. Подчеркни лишнее в каждом столбике:

|        |       |        |
|--------|-------|--------|
| осина  | дождь | лилия  |
| береза | град  | роза   |
| ель    | снег  | опенок |

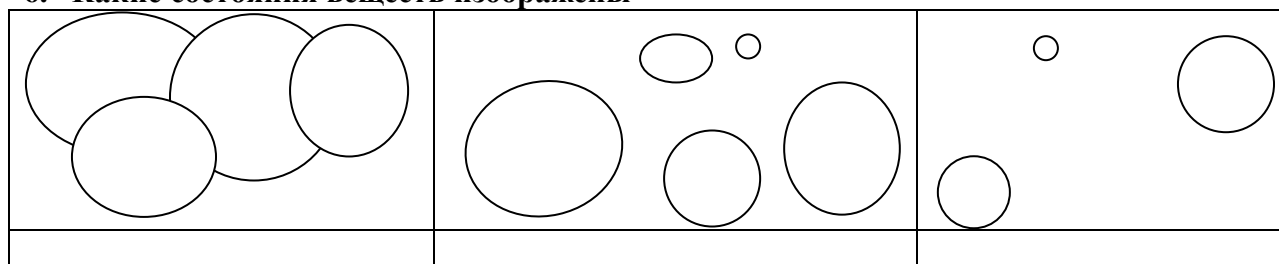
### 4. Что растения получают из почвы:

- Перегной, песок, глину
- Воздух, воду, соли
- Остатки растений и животных

### 5. Прочитай признаки групп животных. Допиши, к какой группе животных относят.

|                              |  |
|------------------------------|--|
| У них 8 ног                  |  |
| Тело покрыто перьями         |  |
| Тело покрыто шерстью, 4 лапы |  |
| Тело покрыто чешуей          |  |

### 6. Какие состояния веществ изображены



### 7. Живые существа отличаются от неживой природы:

- Они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают
- Разговаривают, бегают, прыгают, умирают
- Передвигаются, растут, изменяются, умирают

### 8. Какое свойство есть у воды и воздуха?

- Текучесть
- Летучесть
- Прозрачность
- Горючесть

### 9. Что происходит с водяным паром, когда он поднимается в верхние слои воздуха?

- Нагревается
- Охлаждается

### 10. Что надо делать для охраны воды от загрязнения?

-----

-----

-----